

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ШАТ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «ШАТ»

М.А. Патраков

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Шипицыно, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и в соответствии с рабочим учебным планом ГБПОУ АО «ШАТ» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённым 29.05.2020г.

Организация разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ»

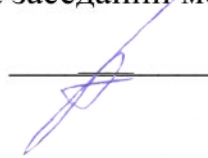
Разработчик:

Брызгунова Екатерина Александровна, преподаватель ГБПОУ АО «ШАТ»

Квалификационная категория

высшая

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Председатель МС, зам. директора по УПР,  Брызгалов А.Н.

Протокол от «*28*» *августа* 202*0* № *1*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной общеобразовательной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной общеобразовательной дисциплины – требования к результатам освоения учебной общеобразовательной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен

знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально - смысловые типы текстов;

уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной общеобразовательной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

самостоятельной работы обучающегося 6 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе практических занятий - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	2	4
	Содержание учебного материала	2/0/0	
	Введение в предмет.	1	1
	Понятие «Культура речи».	1	2
Тема 1 Нормы современного литературного языка	Содержание учебного материала	15/9/1	
	Социальные аспекты культуры речи.	1	2
	Понятие о литературном языке и языковой норме.	1	2
	Фонетические нормы современного литературного языка.	2	2
	Практическое занятие № 1. Акцентологические нормы.	2	
	Орфоэпические нормы современного литературного языка.	1	2
	Словообразование	1	2
	Практическое занятие № 2. Словообразование.	1	
	Лексические нормы.	1	2
	Многозначные слова.	1	2
	Омонимы.	1	2
	Синонимы, антонимы, паронимы.	1	2
	Архаизмы, неологизмы, историзмы.	1	2
	Практическое занятие № 3. Лексические ошибки.	2	
	Фразеологизмы, клише, этикетные слова.	1	2
	Нарушение лексической сочетаемости.	1	2
Практическое занятие № 4 Нарушение лексической сочетаемости.	3		
Практическое занятие №5 Тавтология, плеоназм.	1		

	Контрольная работа №1.	2	3
	Самостоятельная работа:	1	
	Работа с текстом.		
Тема 2. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	5/2/1	
	Функциональные стили современного литературного языка.	1	2
	Научный стиль.	1	2
	Официально – деловой стиль.	1	2
	Публицистический стиль.	1	2
	Разговорный стиль.	1	2
	Практическое занятие № 6. Стили речи.	2	
Самостоятельная работа: Работа с текстом.	1		
Тема 3. Речевой этикет.	Содержание учебного материала	4/4/2	
	Содержание и признаки речевого этикета.	4	2
	Практическое занятие № 7 Особенности речевого этикета	2	2
	Практическое занятие № 8 Речевой этикет в письменном деловом общении.	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	Выполнение индивидуальных заданий.		
Тема 4. Публичное выступление.	Содержание учебного материала	8/5/2	
	Публичное выступление. Виды публичных выступлений.	3	2
	Принципы речевого воздействия.	4	2
	Практическое занятие № 9 Невербальное общение.	2	
	Практическое занятие № 10 Значение невербальной коммуникации.	3	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий.	2	
Дифференцированный зачет		1	
ИТОГО:		34/20/6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- презентационное сопровождение уроков.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Документационное обеспечение

1. Приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2018 №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

3.2.2. Основные источники

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2015. – 296 с.

2.2.3. Дополнительные источники:

1. Бабайцева В.В. Русский язык: Сборник заданий. 10 – 11 классы: Пособие для школ и классов с углубл. изучением русского языка. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013г – 304 с.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка», – М.: Издательский центр «Советская энциклопедия», 1973. – 846 с.
3. Орфоэпический словарь русского языка – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2013, 320с.
4. Словарь иностранных слов», М.: Русский язык, 2001. – 683 с.
5. Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка. Издание 3. СПб: ООО «Виктория плюс», 2009. – 599 с.
4. Шеламова Г.М. Основы деловой культуры: учебник для студ. учреждений нач. проф. образования / Г.М. Шеламова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 112 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
Умения	
- Использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;	- Текущий контроль. - Практические занятия №№ 1-6. - Контрольная работа № 1.
- Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- Текущий контроль. - Практические занятия №№ 1-6. - Контрольная работа № 1.
- Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	- Текущий контроль. - Практические занятия №№ 1-6. - Контрольная работа № 1.
- Обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;	- Текущий контроль. - Практические занятия №№ 1-6. - Контрольная работа № 1. - Итоговая контрольная работа.
Знания	
- Основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;	- Текущий контроль. - Практические занятия №№ 1-6. - Контрольная работа № 1. - дифференцированный зачет
- Понятие о нормах русского литературного языка;	- Текущий контроль. - Практические занятия №№ 1-6. - Контрольная работа № 1. - дифференцированный зачет
- Основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	- Текущий контроль. - Практические занятия №№ 1-6. - Контрольная работа № 1. - дифференцированный зачет
- Орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;	- Текущий контроль. - Практические занятия №№ 1-6. - Контрольная работа № 1. - дифференцированный зачет

<p>- Лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств;</p>	<p>- Текущий контроль. - Практические занятия №№ 1-6. - Контрольная работа № 1. - дифференцированный зачет</p>
<p>- Морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</p>	<p>- Текущий контроль. - Практические занятия №№ 1-6. - Контрольная работа № 1. - дифференцированный зачет</p>
<p>- Основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;</p>	<p>- Текущий контроль. - Практические занятия №№ 1-6. - Контрольная работа № 1. - дифференцированный зачет</p>
<p>- Функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;</p>	<p>- Текущий контроль. - Практические занятия №№ 1-6. - Контрольная работа № 1. - дифференцированный зачет</p>
<p>- Структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;</p>	<p>- Текущий контроль. - Практические занятия №№ 1-6. - Контрольная работа № 1. - дифференцированный зачет</p>
<p>- Функционально - смысловые типы текстов;</p>	<p>- Текущий контроль. - Практические занятия №№ 1-6. - Контрольная работа № 1. - дифференцированный зачет</p>